

Принято:  
Педагогическим советом МБДОУ  
д/с № 9 «Солнышко»  
Протокол от 30.08.2024 г. №1

План  
профессионального становления молодого педагога  
первого года работы в должности «Старший  
воспитатель»

Таразановой Ю.В.

На 2024-2025 учебный год

Педагог-наставник: Молькова Н.В.

### Цель:

Оказание методической помощи начинающему старшему воспитателю в повышении профессиональной компетенции, в успешной адаптации в данной должности, ориентирование на применение современных методов и приемов в работе с педагогами, повышение мотивации к деятельности.

### Задачи:

1. Обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки молодого специалиста.
2. Оказание методической и практической помощи начинающему старшему воспитателю в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности в ДОО
3. Стимулирование повышения теоретического и методического уровня начинающего старшего воспитателя по вопросам профессиональной деятельности
4. Проведение мастер-классов и открытых мероприятий для старшего воспитателя с целью передачи опыта работы с педагогами.
5. Проведение анализа результативности работы молодого специалиста во всех направлениях профессиональной деятельности.

Тема	Содержание работы	Срок
Организационные основы эффективной методической деятельности в ДОО  Годовой план работы дошкольного учреждения	- Выявление потенциала педагога, его педагогического статуса, степени адаптации в коллективе. (Беседа с молодым специалистом, анкетирование) - Консультация «Нормативно-правовые основы деятельности ДОО»; «Ознакомление с функциями профессиональной деятельности старшего воспитателя» - Консультация – практикум «Технология разработки годового плана работы дошкольного образовательного учреждения»	Сентябрь
Мониторинг как средство оценки эффективности деятельности образовательного учреждения	- Консультация-диалог «Понятие педагогического мониторинга, цели и задачи, характеристики педагогического мониторинга»	Октябрь
Педагогический совет: подготовка и проведение	- Консультация – тренинг «Педсовет как эффективный способ обучения и стимуляции»	Ноябрь

	<p>профессионального роста педагога»</p> <p>(Рассмотрение целей и задач, подготовка и организация, а также различные формы проведения Педагогического совета)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практическая работа «Разработка педсовета по заданной теме»</li> <li>- Мастер-класс «Деловая игра с элементами мастер-класса «Современные образовательные технологии в работе педагога по профориентации» (проводит наставник)</li> </ul>	
Процедура аттестации педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация- лекция «Нормативно-правовые основы аттестации. Виды аттестации»</li> <li>- «Портфолио как метод оценки профессионализма педагога»</li> <li>- «Компьютерная презентация и персональный сайт как форма демонстрации практических достижение профдеятельности педагога»</li> <li>-Консультация – диалог «Методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников»</li> </ul>	Декабрь
Бережливый детский сад	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диалог «Применение методов и инструментов бережливых технологий в практике детского сада»</li> <li>-Практикум «Разработка бережливого проекта в ДОУ» (выполняет наставляемый под руководством наставника»</li> </ul>	Январь
Организация и проведение контроля в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Консультация «Внутренний контроль в дошкольной образовательной организации: функции, методы, формы контроля, требования к контролю, этическая сторона контроля».</li> <li>-Памятка «Методические рекомендации по составлению аналитической справки по итогам контроля»; «Правила проведения контроля»</li> <li>- Практикум «Проведение оперативного контроля. Заполнение карт оперативного</li> </ul>	Февраль

	контроля» (выполняет наставляемый под руководством наставника)	
Самообследование деятельности ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рекомендации по проведению самообследования в ДОУ: нормативная база, цели, этапы, направления проведения самообследования, структура отчета о результатах самообследования.</li> <li>- Консультация- диалог «Вопрос-ответ» (оформление отчета самообследования)</li> </ul>	Март
Дифференцированный подход в работе с педагогами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мини-консультации «Профессиональные объединения педагогов. Виды профобъединений»; «Формы методической работы в ДОУ»; «Приемы мотивации педагогов»</li> <li>- Практикум «Разработка и проведение одной из форм методической работы с педагогом» (разрабатывает и проводит наставляемый с помощью наставника)</li> </ul>	Апрель
Организация летней оздоровительной работы в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация «Планирование летней-оздоровительной работы в ДОУ: структура плана, наполнение каждого раздела плана»</li> <li>-Консультация-практикум «Разработка картотеки консультаций и рекомендаций для педагогов по работе в летний оздоровительный период» (выполняет наставляемый)</li> </ul>	Май
Подведение итогов работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самоанализ молодого специалиста. Отчет педагога – наставника.</li> </ul>	